



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**29ª- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO





















TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? RESPONDA DIARIAMENTE PINTANDO.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

- ✓ **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- ✓ **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- ✓ **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- ✓ **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- ✓ **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ **VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- ✓ **VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

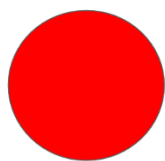
- ✓ **APONTE E FALE O NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



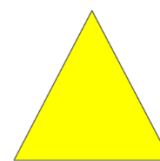
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO

Bom dia família! Crianças, nossa aula de hoje vai falar sobre a zona rural e a zona urbana. Vocês já ouviram falar? Vamos juntos descobrir do que se trata!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Vida urbana e rural.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Conhecer modos de vida urbana e rural.

(EI03EF01) Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenho, colagem, dobradura e outros.

(EI03TS01) Perceber e identificar sons do entorno e estar atento ao silêncio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina descrita no início do roteiro: tempo, calendário, boquinha das vogais, contagem/números e formas.
- ✓ Assistir o vídeo proposto: **ZONA RURAL E ZONA URBANA** <https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>
- ✓ Converse com a criança e conte se sua família já morou na zona rural (campo) e como era viver lá, quais diferenças que sentiu ao vir para a zona urbana (cidade).
- ✓ **Brincadeira:** agora você irá brincar de adivinhar os sons, coloque o vídeo: **DESCOBRINDO OS SONS**, ouça e identifique diferentes sons produzidos por objetos, pessoas, animais e instrumentos. <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora, com base nas informações sobre zona rural e zona urbana apresentadas na aula de hoje, observe as imagens e realize a atividade de registro. Na folha impressa, de um lado você encontrará uma casa simbolizando a zona rural, desenhe ou cole imagens que relaciona a este meio, exemplo: pessoas, animais, curral, poço, plantação, cerca, muita



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

natureza. No lado que está o prédio simbolizando a zona urbana, desenhe ou cole imagens de fábrica, rua, carro, muitas pessoas, ou outros elementos que representam esse ambiente. Capriche na atividade!

- 1- DESENHE OU COLE EM CADA AMBIENTE ELEMENTOS QUE CARACTERIZAM ESTE LOCAL

ZONA RURAL



ZONA URBANA



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

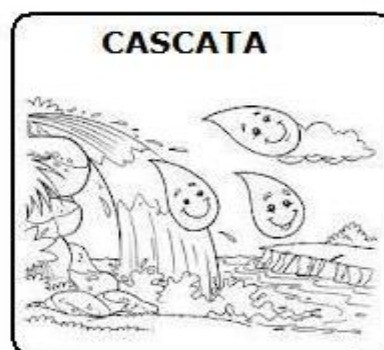
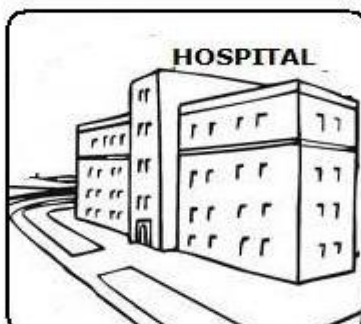


2- DIFERENTES FORMAS DE VIVER.

OBSERVE E PINTE AS IMAGENS. DEPOIS ESCREVA **U** PARA URBANA E **R** PARA RURAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



TERÇA-FEIRA 28 DE SETEMBRO

Vocês gostam de arte? Hoje vamos explorar um pouquinho a arte Urbana.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Manifestações culturais; Motricidade e habilidade manual;
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Conhecer e apreciar obras de artes bem como criar pintura e colagens baseada em alguma produção artística.

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina e o calendário individual.
- ✓ Musicalização: **Música do Oi e Tchau-** sonoridade das palavras <https://youtu.be/6TmqRC58bM>
- ✓ Vídeo informativo: **ROMERO BRITO** <https://youtu.be/trFhrLJapVI>.
- ✓ Após assistir ao vídeo vamos realizar a brincadeira: Desenhe as formas geométricas quadrado, círculo, triângulo e retângulo no chão e em seguida procure na sua casa objetos com essas formas e coloque dentro da forma desenhada. Após, conte quantos objetos encontrou de cada figura geométrica e relate para um familiar, qual o mais encontrado e qual o menos encontrado.
- ✓ **Musicalização:As formas geométricas-Gugudada**<https://youtu.be/0kijR9Q2rwE>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **COMO VIMOS NO VÍDEO ROMERO BRITO INICIOU PINTANDO EM JORNAL E PAPELÃO. ELE GOSTAVA DE PINTAR ELEMENTOS DO COTIDIANO. VAMOS EXPERIMENTAR UM MOMENTO DE ARTISTA. PEGUE UM PEDAÇO DE PAPELÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE. COLOQUE NOME E DATA. ENTÃO FAÇA UMA PINTURA LIVRE ONDE VOCÊ ESCOLHERÁ O QUE VAI PINTAR. EM SEGUIDA, ESCOLHA ALGUMAS PARTES E COLE RECORTES DE REVISTA, OU JORNAL. VOCÊ IRÁ MISTURAR TÉCNICA DE PINTURA E COLAGEM. USE A CRIATIVIDADE NESSE MOMENTO DE ARTISTA.**

QUARTA-FEIRA 29 DE SETEMBRO

Como estão hoje? Espero que bem! Vamos para uma atividade explorando o sítio e os animais



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção sonora.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características, seu modo de vida e habitat. Classificação; Contagem oral e relação número quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS01) Participar de brincadeiras de reconhecimento dos sons dos animais.

(EI03ET03) Observar alguns animais e suas características.

(EI03ET05) Classificar figuras de acordo com semelhanças e diferenças.

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo relações entre números e quantidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

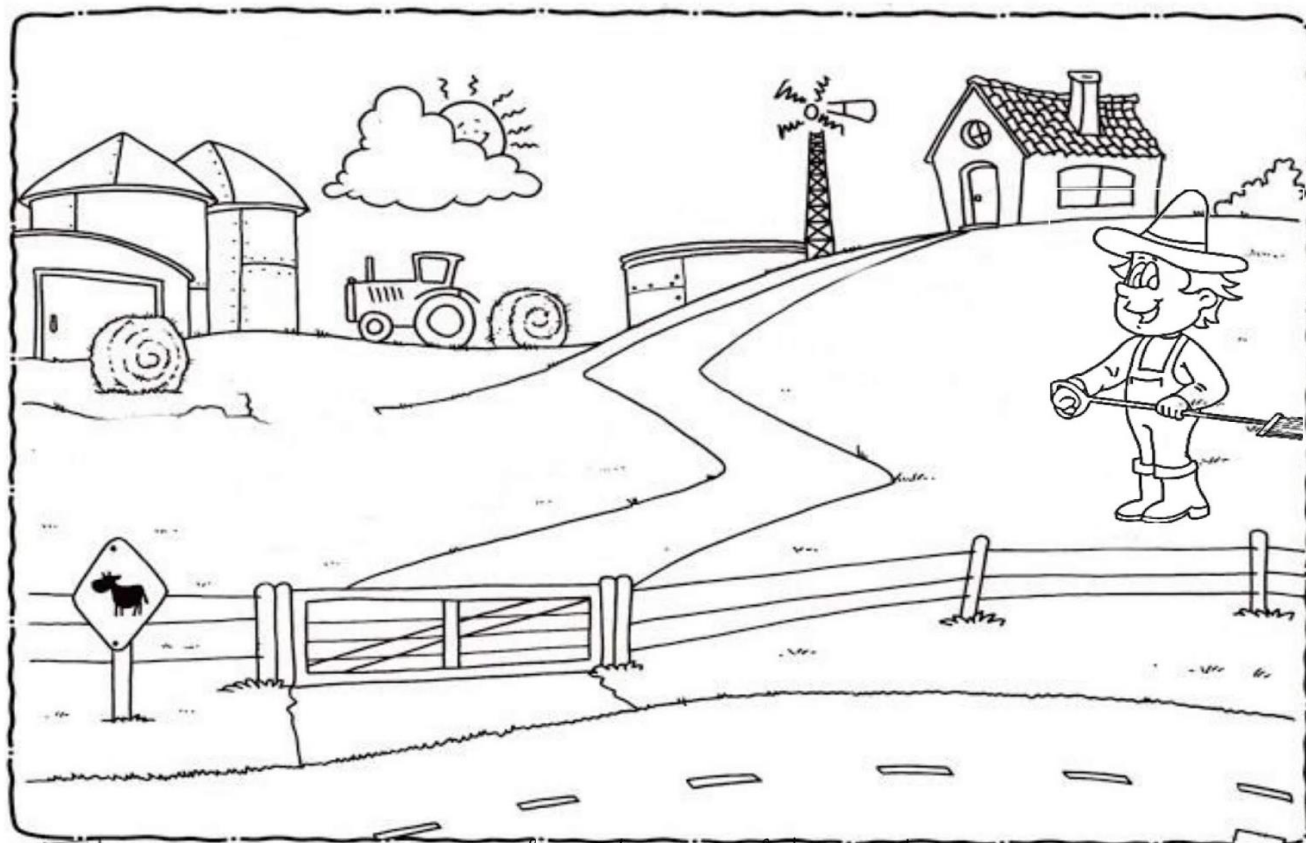
- ✓ Inicie realizando a rotina e calendário individual seguindo a folha de rotina.
- ✓ Vamos iniciar com o vídeo: **Som de Animais** <https://youtu.be/NBbICffDAEQ>, ouça e o som e tente adivinhar de qual animal é (**família, brinque com a criança, coloque apenas o som sem que ela veja a imagem do animal para ela tentar adivinhar, então mostre o animal após a tentativa de reconhecimento do som**).
- ✓ Vamos assistir e cantar a música: **Canção dos animais** <https://youtu.be/D7pkcS7HT2w>, preste bastante atenção nas características de cada um. Após acompanhar a música, fale o nome dos animais citados na música em voz alta e tente identificar o som e o nome da letra inicial desses animais, fazendo as boquinhas. Se quiser, pode imitá-los também.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

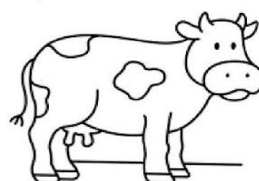
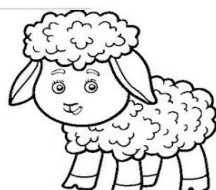
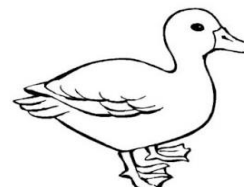
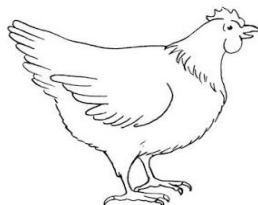
- 1- PINTE O SÍTIO DO SEU LOBATO DEIXANDO TUDO BEM BONITO.**
- 2- ONDE ESTÃO OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



3- PINTE, RECORTE E COLE OS ANIMAIS NO SÍTIO COMPLETANDO A PAISAGEM RURAL.

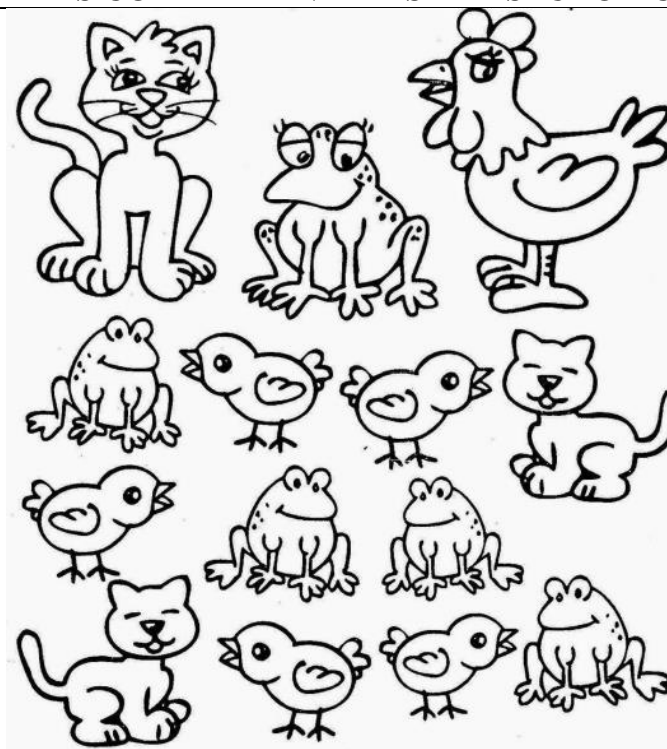


4- OS FILHOTES FORAM TODOS MISTURADOS!

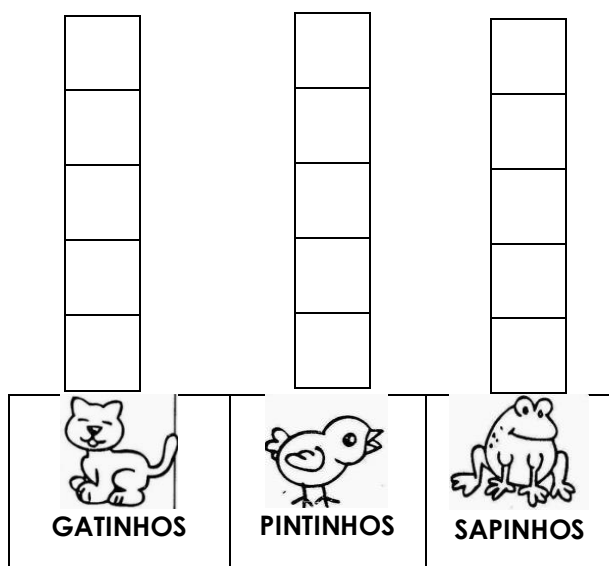
A) PINTE CADA MÃE E SEU FILHOTE COM AS MESMAS CORES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



B) APROVEITE PARA CONTAR E REGISTRAR QUANTOS FILHOTES VOCÊ VÊ AQUI PINTANDO OS QUADRINHOS NO GRÁFICO.



QUINTA – FEIRA 30 DE SETEMBRO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Bom dia! Hoje vamos conhecer alguns animais e suas características.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e onós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Vida urbana e rural. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos. Jogo de papéis e domínio da conduta. Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência fonológica. Sons da língua e sonoridade das palavras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF01) Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.

(EI02EF02) Participar de brincadeiras que explorem a sonoridade das palavras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Acesse o link para aprender um pouco sobre **Animais selvagens e domésticos**
<https://youtu.be/Vxp4zOev43s>.
- ✓ Com ajuda de um adulto faça uma lista separando os animais Selvagens e os Domésticos (a criança fala o nome do animal e o adulto escreve).
- ✓ **Musicalização: Que som esse bicho faz?** Acesse o link e se divirta imitando os animais
<https://youtu.be/7ljucGDPq2A>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALGUNS ANIMAIS CONVIVEM BEM COM AS PESSOAS. SÃO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS. OUTROS VIVEM EM MATAS OU FLORESTAS. SÃO OS ANIMAIS SELVAGENS. PODEMOS VER ALGUNS TIPOS DE ANIMAIS SELVAGENS EM ZOOLOGICOS.

- 1- PINTE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS (QUE PODEM VIVER JUNTO AO HOMEM) DE AZUL E OS SELVAGENS (QUE SOBREVIVEM NAS FLORESTAS OU ZOOLOGICOS) COM LÁPIS DE COR VERMELHO.**



- 2- VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS ANIMAIS. APONTE CADA ANIMAL, DIGA SEU NOME E IMITE O SOM QUE ELE FAZ.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



RECORTE OS QUADRINHOS ABAIXO E COLE DENTRO DO BALÃO DE ACORDO COM O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ.



3- DESENHE NO QUADRO ABAIXO O ANIMAL DOMÉSTICO DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER E REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DESSE ANIMAL.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO É _____

SEXTA – FEIRA 01 DE OUTUBRO

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia - Pr



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Bom dia família! Na aula de hoje vamos aprender sobre alguns cuidados que devemos ter com o meio ambiente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Preservação do meio ambiente. Transformação da natureza.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual. Narrativa: organização e sequenciação de ideias. Roteiro: personagens, trama e cenários.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Conhecer e participar de situações de cuidado com o meio ambiente.

(EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. Relatar fatos e idéias com começo, meio e fim.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo **Meio Ambiente** <https://youtu.be/zPhdgFvUAnc>.
- ✓ **Oralidade:** converse com seus familiares e escolham uma atitude que vão realizar para cuidar do meio ambiente (caso desejem compartihe com a turma essa atitude enviando uma foto para professora).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- PARTICIPE DA HISTÓRIA. DESENHE AS FIGURAS E IMITE O SOM DE CADA UMA.

ERA UMA VEZ UM



QUE VIVIA NA FLORESTA.

UM DIA ELE OUVIU OS



CANTANDO, QUANDO DEREPEENTE PASSOU



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

UM



VOANDO NO CÉU.

OS PÁSSAROS PARARAM DE CANTAR E O LEÃO OUVIU UMA



ESTAVAM DERRUBANDO AS ÁRVORES.

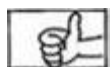
O LEÃO CHAMOU O MACACO E O TIGRE PARA ASSUSTAR QUEM ESTAVA CORTANDO AS



DA FLORESTA.

E ASSIM FIZERAM.... E FOI A MAIOR FESTA NA FLORESTA.

2- PINTA A MÃOZINHA DE CADA CENA DE ACORDO COM A ATITUDE QUE ELA REPRESENTA:



PARA ATITUDE CORRETA



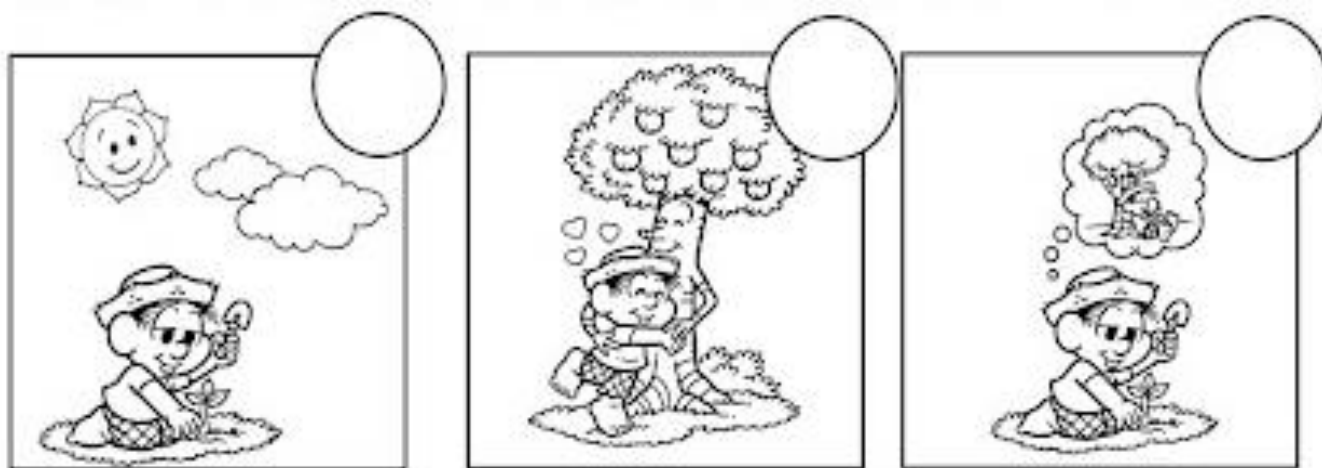
PARA ATITUDE INCORRETA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



3- NUMERE A SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.



4-AS ÁRVORES SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O MEIO AMBIENTE. VAMOS DEIXAR ELAS BEM BONITAS COLORINDO E COLANDO PAPEL PICADO REPRESENTANDO SUAS FOLHAS. DEPOIS DESENHE OUTROS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!